

Сценарий развлечения в средней группе «День дружбы»

Цель: формирование навыков общения друг с другом.

Задачи:

- ✓ Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».
- ✓ Развивать навыки позитивного социального поведения;
- ✓ Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием;
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей;
- ✓ Формировать умение вести себя вежливо в разных ситуациях, употреблять в речи вежливые слова;
- ✓ Развивать речь, воображение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

Ход проведения.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение. Повторяйте за мной:

«Стали рядышком по кругу,
Скажем: «Здравствуйте!» друг другу
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет» и «Добрый день»!
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется!»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы празднуем День Дружбы.

Послушайте загадки:

Жить на свете очень туго
Без подруги или ... (друга)
Пополам – печали, беды,
Счастье, радость и победы. (Дружба)

Воспитатель: Как вы понимаете слово «дружба»?

Дети: Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

Какое хорошее и доброе слово – дружба! Наверное, нет человека, который не ценил бы дружбу.

- Какой может быть дружба?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете дружить?

Дети: Да!

Воспитатель: Покажем, какие мы дружные, как пальцы руки.

Пальчиковая гимнастика «Подружим наши пальчики».

Воспитатель: Ребята, покажите мне свою правую руку, а теперь – левую ручку. Давайте вместе подружим наши пальчики.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять.

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

Воспитатель: Если друзья поссорились, тогда они должны обязательно помириться. Какие мирилки вы знаете?

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем.

Раньше дрались,

А теперь нипочем

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться,

С тем не будем водиться,

Берегите своих друзей, дружбу, и вам радостнее будет жить.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, так с чего начинается дружба?

Дети: Дружба начинается с улыбки.

Воспитатель: Правильно, с улыбки! Как быстро, легко и просто вы разгадали секрет дружбы. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается?

Дети: Конечно, с тем, кто улыбается.

Воспитатель: Правильно. Поэтому давайте подарим друг другу самую красивую улыбку. Ведь мы хотим быть друзьями! 1,2, 3 повернись – и друг другу улыбнись!

Игра «Вежливые слова»

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть волшебное сердечко! Передавая друг другу *«ласковое»* сердце, мы будем называть друг друга ласково по имени и говорить по одному доброму слову или пожеланию (спасибо, пожалуйста, благодарю вас, доброго здоровья, будьте здоровы; *«милый»*, *«умный»*, *«добрый»*, *«красивый»*, *«нежный»*). Но для этого нам необходимо встать в большой и дружный круг.

Волшебное сердце по кругу идёт,

Доброе слово всем передаёт.

Воспитатель: Вот сейчас я и проверю, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? (*Да*)

Будем праздник отмечать? (*Да*)

Будем мы молчать, скучать? (*Нет*)

Будем дружно танцевать? (*Да*)

Будем дружно мы играть? (*Да*)

Может спать вас уложить? (*Нет*)

Воспитатель: Какие, ребята, вы молодцы! Вы действительно показали, что вы дружные.

Хорошо вы на вопросы отвечаете, а теперь посмотрим, как вы умеете играть.

Игра «Друг к дружке».

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают то, о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (*выставляют большой палец вперед*)

Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)

А шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Воспитатель: Вы узнали все главные секреты дружбы! Давайте вспомним их?

Дети (хором): улыбка, доброта, забота и помощь!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас подарок, по цветку для каждого ребенка.

Это цветочки добра!

Коллективная работа «Сделаем мир добрее».

Дети стоят вокруг стола. На столе: изображение земного шара на ватмане.

Воспитатель: Посмотрите, это земной шар. Давайте посадим наши «цветы добра» на него. Чтобы в каждой точке земного шара росли такие цветы и приносили всем людям радость и любовь.

Дети наклеивают свои цветы на земной шар.

Воспитатель: Вот какая яркая и красивая получилась наша планета! Но, кого-то здесь не хватает, как вы думаете кого?

Дети: Детей!

Воспитатель: Правильно, здесь не хватает детей, не хватает дружбы. Как же нам дополнить эту картину? (достаем заранее заготовленные силуэты человечков: девочек и мальчиков.) А теперь поселим наших человечков вокруг нашей планеты. Как их нужно приклеить, чтобы показать, что наши человечки веселые и дружные?

Дети: Наши человечки должны быть вместе, рядом. Они должны держаться за руки.

(приклеить заранее сделанных человечков)

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник: ребята, всех нас объединяет любовь, её можно сравнить с солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, милыми. Самое главное – не потерять своё солнышко – любовь. Придя домой, скажите, своим родным и близким о том, как вы их любите, ведь ваши близкие заслужили слова любви!